

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FI-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: lunes 06 de abril del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Exploro por medio del juego	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón exploración del medio y rincón del juego	
PROPOSITO: Propiciar espacios de aprendizaje donde los niños y niñas exploren, descubran y construyan conocimientos a través del juego, fortaleciendo su curiosidad, autonomía, interacción social y desarrollo integral.	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando y compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y rondas infantiles, el salón se encuentra dispuesto con bombas, pimplones y tapetes de fomi, seguido de esto la maestra realiza el llamado a lista donde el niño que va llamando le dará un abrazo y le pondrá una carita feliz, luego de esto pasaremos a realizar nuestra oración donde le agradeceremos a Dios por un día más de vida, después comenzaremos a realizar nuestras experiencias del día las cuales están enfocadas en explorar por medio de juegos cooperativos, luego libre y simbólico las cuales permiten desarrollar habilidades motoras, comunicativas, artísticas y sociales, iniciando los niños y las niñas tendrán una cuchara plástica en la boca donde cargaran un pimplón y deberán echarlo en una canasta sin dejarlo caer, esto permite favorecer la concentración, el compañerismo y la exploración, luego de esto pasaremos al rincón del juego donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de realizar juego libre esto con el propósito de fortalecer las habilidades motoras, la socialización comunicación y trabajo en equipo, después de esto la docente ubicara dos filas de sillas donde los primeros niños tendrán una pelota la cual deberán rotar en su fila hacia atrás hasta llegar al final de su compañero, esto permite que ellos y ellas mejoren su concentración y la escucha, luego de esto la docente tendrá una canasta amarrada en la parte de atrás de su espalda donde ella caminará rápido por todo el salón, los niños y las niñas deberán encestar los pimplones en la cesta mientras la docente camina por todo el salón, seguido de esto en este mismo rincón tendremos la oportunidad de jugar con una pelota y una cobija donde trabajaremos por parejas cada pareja tendrá una cobija pequeña y una pelota deberán caminar por todo el salón sin dejar caer la pelota hasta meterla dentro de una caja, seguido de esto tendremos un obstáculo con pelotas, conos, aros y escalerita donde ellos y ellas deben pasar por este siguiendo las instrucciones dadas por la docente, esto favorece que ellos y ellas muevan su cuerpo, explore y trabajen en equipo para finalizar la jornada la docente a listara a los niños y a las niñas para su retorno a casa luego de vivir un día maravilloso en su amado jardín.</p>	
MATERIALES: pimplones, aros, conos, escalera, cajas, pelotas y sillas	



SEDE: Jardín Manantial

FECHA: 06 Abril 2026

DOCENTE: Alejandra y Karen

NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Dando inicio a este día Chari y Mattheo ingresan alegres y dando un fuerte abrazo a las profes Alejandra y Karen muy emocionados con las bombas, jugando con ellas y atrapámbolas en el aire, J. Dilan y María saltaban alegres mostrando entusiasmo. Cabe resaltar que durante la experiencia corporal los niños y niñas disfrutaron asfley y una pasaban varias veces intentando no dejar caer el pimpom que llevaban en la cuchara, Mathias Alexander refirió "pom-pom" para decir el pimpom cuando se le caía, pero no se rendía y seguía intentando, desarrollando en ellos y ellas su concentración.

Seguidamente se realizaron dos filas en donde se brindo a los niños y niñas pelotas las cuales pasarían a su compañero hacia atrás Antonella y Alberth estaban muy contentos y gritaban de alegría cuando se les pasaba la pelota, muy contentos y entusiasmados y generando mayor participación con sus compañeros seguidamente las docentes entregaron pimpones a los niños y niñas para que los encestaran en donde Jesús, Elián, Yessid muy dinámicos y contentos lanzaron varias veces

los pimientos hasta enseñar algunos así mismo los demás niños y niñas participaron y se mostraron dinámicos, como a su vez se observaron muy emocionados al lanzar los pimientos con alegría y dinamismo luego se realizó una carrera de obstáculos con conos, escalerita, aros en donde Erick, Alberth, Mathias mostraron su habilidades corporales al pasar por esto saltando, corriendo entre otros.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol docente pude identificar que los niños y niñas se muestran activos y participan en juegos corporales lo que los motiva a realizar saltos, competencias, desarrollando sus habilidades y destrezas corporales por medio de las carreras de obstáculos lo que les permite potenciar su coordinación, atención, coordinación visomotriz y uso de la mano como su agarre.

Se logra generar trabajo en equipo y dinamismo en cada una de las experiencias planteadas.

Cabe resaltar que estas actividades generan en ellos y ellas, juego, manipulación de materiales, exploración y participación activa.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: martes 07 de abril 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: desarrollo la creatividad e imaginación	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, exploración del medio	
PROPOSITO: Fomentar el desarrollo de la creatividad y la imaginación en los niños y niñas mediante experiencias significativas que les permitan explorar, crear, expresar ideas y transformar su entorno a través del juego, el arte y la libre expresión	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y rondas infantiles, el salón se encuentra <i>dispuesto con temperas</i>, pinceles y hojas recicladas, luego de esto realizaremos el llamado a lista donde el niño que sea llamado la docente les pondrá una carita feliz, seguido de esto realizaremos el llamado a lista agradeciéndole a Dios por este día maravilloso, seguido de esto pasaremos al rincón literario donde tendremos la oportunidad <i>de escuchar el cuento el mostro de colores al realizar la lectura la docente les dará una tirita del color que ella considera que cada niño le gusta según las emociones que tengan ese día los niños y niñas</i>, luego de esto pasaremos al rincón artístico donde tendrán la oportunidad de pintar el <i>mostro de colores con ayuda de las crayolas cada uno de ellos y ellas deberá pintarlo según la emoción que tengan ese día</i>, esto permite que entre ellos mimos reconocen sus emociones, desarrollen habilidades sociales y motrices, seguido de esto en este mismo rincón tendremos la oportunidad de pintar con oleros y con los deditos, la maestra les <i>entrega hojas recicladas donde ellos niños con ayuda de su dedo pintor deberán tocar los oleos para poder pintar en las hojas</i>, tener en cuenta que estos se deben mojar, esto permiten que exploren con ayuda del sentido del tacto, reconozcan texturas y socialicen, luego de esto en <i>este mismo rincón los niños y las niñas tendrán la oportunidad de pintar en vinipel con marcadores</i>, esto favorece la creatividad, imaginación y exploración, luego pasaremos al rincón literario donde tendremos la oportunidad de leer cuentos pictográficos favoreciendo la comprensión, la atención, el lenguaje y la participación activa de los <i>niños y niñas mediante la interpretación de imágenes y símbolos. para finalizar la jornada la docente a listara a los niños y a las niñas para su retorno a casa luego de vivir un día maravilloso en su amado jardín</i></p>	
MATERIALES: cuentos, oleos, marcadores, crayolas y marcadores	



SEDE: Manantial

FECHA: 07 Abril 2026

DOCENTE: Karen Perea - Alejandra Bravo

NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Dando inicio a las experiencias y al día de hoy se recibe muy alegremente a los niños y niñas en donde Matias y Evelyn se mostraron muy cariñosos al ingresar durante la observación y escucha del cuento el monstruo de los colores se identificó las diversas emociones de nuestro amiguito el monstruo e imitando con gestos de alegría y felicidad "Sonriendo" como Daielyn que imitaba cada una de las emociones y realizaba los gestos con sus manitas y sus ojitos, Erick repetía "fais - tieste - ojan" para dar a conocer que se refería a "fela - triste - Engrudo" y imitando gestos, luego se brindo tiritas de papel de diversos colores que representaron y bailaron al ritmo de la música y el monstruo de los colores, así mismo las docentes reforzaban las diferentes emociones, Luciana y Salome se mostraron muy alegres moviendo sus brazos de un lado al otro con las tiras de colores puestas, anteriormente, posteriormente cada niño y niña tuvo la oportunidad de pasar y colorear y garabatear con crayones según la emoción del monstruo de los colores algunos a azul, amarillo, rojo, morado y verde en donde se evidenció gusto y agrado.



por cada uno. Luna manifesto "Eel.7 y aplaudir" y coloreo con su crayola amarilla Antonella con crayola morada en el miedo, Elian con color rosa en el amor y refiriendo "corazon" para decir el "corazon". Esta actividad permitio desarrollar su motricidad fina y el trabajo en equipo potenciando asi su identidad y reconocimiento de las emociones.

REFLEXION PEDAGOGICA En el rol docente se pudo evidenciar el gusto y el agrado de los niños y niñas al identificar diferentes emociones que ellos viven y manejan en su contexto inmediato. Disfrutaron de la interacción con diferentes materiales como el papel, las crayolas y las temperas así mismo la interacción corpora al realizar baile y movimientos con su cuerpo.

La identificación de emociones y al realizar diferentes gestos que les permiten explorar su entorno.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: miércoles 08 abril del 2026
------------------------	------------------------------------

DOCENTES: Alejandra y Karen

TEMA: exploración del medio	NIVEL: párvulos B
-----------------------------	-------------------

ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, exploración del medio

PROPOSITO: Acompañar a los niños y las niñas en la construcción de confianza hacia el jardín mediante experiencias de exploración tranquila, interacción respetuosa y expresión corporal, fortaleciendo el vínculo con el adulto, los pares y el entorno.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Aprendemos creando compartiendo juntos

La docente recibe a los niños y a las niñas en el aula llamándolos por su nombre y ofreciéndoles permanecer cerca mientras observan el ambiente. El espacio se encuentra dispuesto con colchonetas y luz suave para favorecer una llegada tranquila. Para iniciar el día, la docente presenta una cesta con muñecos suaves y mantas pequeñas. Cada niño puede tomar uno, abrazarlo o llevarlo consigo durante la mañana. El adulto acompaña diciendo: "este muñeco nos acompaña hoy", generando seguridad durante la adaptación. Luego se realiza un pequeño encuentro grupal donde la docente entona una canción corta mientras balancea suavemente el cuerpo; algunos niños imitan el movimiento y otros solo observan, participando desde su comodidad, posteriormente se invita a realizar un recorrido por el aula buscando imágenes de animales previamente ubicadas en diferentes lugares. Cada vez que encuentran una, la docente nombra el animal y su sonido, promoviendo exploración y confianza para desplazarse. Después se propone un juego tranquilo de turnos donde la docente hace rodar un cilindro de cartón por el piso hacia un niño y espera a que este lo empuje nuevamente si lo desea, fortaleciendo la interacción sin exigir lenguaje. Seguido de esto se pasa al rincón literario donde se narra un cuento corto acompañado de un muñeco protagonista que "escucha" la historia junto a los niños, favoreciendo la cercanía afectiva durante la narración. En el rincón del arte se disponen pegatinas grandes y papel Kraft en la pared para pegar y despegar libremente, permitiendo crear caminos o agrupaciones, desarrollando motricidad fina sin frustración. Más adelante, en el rincón del juego se ubica una estación de agua con recipientes vacíos y cucharones para llenar y vaciar. Los niños exploran las acciones repetitivas mientras la docente acompaña nombrando lo que ocurre, para finalizar la jornada se realiza un momento de calma acostándose en colchonetas mientras suena música suave y la docente anticipa el regreso a casa. Luego se acompaña el alistamiento respetando el ritmo individual y se despiden afectuosamente.

MATERIALES: colchonetas Muñecos suaves Mantas pequeñas Imágenes de animales Cilindro de cartón Cuento corto Muñeco protagonista Papel Kraft Pegatinas grandes Recipientes plástico: cucharones agua Música suave

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 8 DE ABRIL 2026
DOCENTE: KAREN PEREA - ALEJANDRA BRAVO	
TEMA: PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL	NIVEL: PARVULOS A
ESTRATEGIA: Rincón literario y rincón sensorial y asamblea	
<p>PROPÓSITO: Prevenir el abuso infantil en las relaciones y entornos seguros, estables y enriquecedores para todos los niños y sus familias pueden prevenir el abuso y ayudar a todos los niños a alcanzar su máximo potencial.</p>	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</p> <p>Al organizar la asamblea correspondiente en forma de auditorio, a continuación se colocarán en filas para que las docentes se preguntaran que es un secreto y como esto podría ocurrir de manera amistosa, como: "Me encanta jugar contigo, pero si le dices a alguien más a lo que hemos jugado no me dejarán volver." O puede ser una amenaza: "Este es nuestro secreto. Si le dices a alguien, le diré que fue idea tuya ¡y te meterás en un gran problema!" Sentirse cómodo usando estas palabras y saber lo que significan puede ayudar a los niños a hablar claramente si algo inapropiado ha sucedido, además se les indica desde el rincón literario observar con los títeres los ejemplos de secretos que podrían presentarse y como responder a ellos podrían expresarse ante una situación similar para finalizar nuevamente se hacen estiramientos en el piso para permitir relajar los músculos en las colchonetas con calma mientras vamos preguntándoles que secretos han guardado, buscando estabilidad y confianza finalmente colocarse por si solo los zapatos fortaleciendo su autonomía, luego de al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en circulo donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra para recordarles que secretos creen que se pueden tener y cuáles no, a través del cuento ¿te cuento un secreto? https://www.youtube.com/watch?v=mPe2gTojX8I</p>	
<p>MATERIALES:</p> <p>Títeres, Material audiovisual, titiritero</p> <p>Gimnasio - colchonetas</p>	



SEDE: Manantial

FECHA: 08-04-2026

DOCENTE: Alejandro - Karen

NIVEL: Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Iniciando este maravilloso día los niños y las niñas disfrutaron al escuchar rondas infantiles al escuchar y esid Mathias refiere: "plofe" y comienza a bailar mientras toma de la mano a Jeshua y Asley junto con Liam Mathias, Erick y Briana Salome y comienzan a bailar en un círculo.

Después de esto Cuando los niños y las niñas empezaron a explorar por medio de sus cinco sentidos diferentes juguetes de texturas Didier pone cara de emocionado mientras Mariam junto con Luciana y Mateo ponen cara de asombro, seguidos de esto al escuchar el cuento con ayuda de los títeres, Luna se pone de pie y sonríe para tocar el títere a lo cual la profesora muy suavemente le toma la mano y ella suelta una gran sonrisa la cual demuestra su alegría pero al mismo tiempo nervios de ver que el títere es todo su mundo, mientras que Natha muy calladita miraba atentamente.

el títere, por otro lado Dahielyn comenzó a saltar de la gran emoción mientras que Dilan Andres junto con Juan Camilo, Cattle ya, Alberth, Mathias Alexander y Sophia muy curiosos se quedaron en su silla escuchando atentamente el cuento y miraban sorprendidos los títeres y de esta manera culmina un día más en su amado jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docente con las experiencias ejecutadas el día de hoy pudimos identificar que los niños y las niñas tienen una capacidad de asombro magnífica al igual que se ha mejorado en el seguimiento de instrucciones, hábitos y normas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: jueves 09 de abril del 2026
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: exploración del medio	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, exploración del medio	
PROPOSITO: Favorecer la seguridad emocional y el sentido de pertenencia de los niños y las niñas al jardín mediante experiencias sensoriales, corporales y de interacción que permitan explorar el entorno, reconocer a sus compañeros y establecer vínculos afectivos respetando sus tiempos individuales.	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y a las niñas en la puerta del aula con un saludo cercano, respetando si desean contacto físico o solo compañía. Dentro del espacio encuentran un ambiente tranquilo con luz natural y algunos cojines en el piso que invitan a permanecer cerca mientras observan el lugar. Para iniciar el encuentro, la docente presenta una canasta con objetos naturales (hojas grandes, piñas, piedras lisas y trozos de madera). Los niños pueden tocar, oler o simplemente mirar mientras la docente describe suavemente sus características, favoreciendo la curiosidad y la calma. Luego se realiza un pequeño momento de reunión donde se canta una ronda corta acompañada con movimientos suaves de brazos, permitiendo que cada niño participe hasta donde se sienta seguro. Posteriormente la docente invita a caminar por el aula siguiendo un camino de cintas pegadas en el piso. Los niños avanzan libremente, se detienen, retroceden o toman la mano del adulto si lo necesitan, fortaleciendo la confianza corporal en el nuevo espacio. Después se propone un juego de reconocimiento grupal donde la docente muestra una campana pequeña; al sonar, todos se detienen y escuchan. El adulto nombra a algunos niños mientras hace sonar nuevamente la campana, favoreciendo la atención conjunta y el reconocimiento del grupo. Seguido de esto se pasa al rincón literario donde la docente narra un cuento corto con títeres de dedo. Los niños pueden acercarse, manipularlos o simplemente observar la historia desde donde prefieran, sintiendo la cercanía de la voz del adulto. En el rincón del arte se disponen esponjas húmedas con agua sobre una pared o cartón oscuro para "pintar con agua". Los niños hacen trazos que desaparecen lentamente, permitiendo repetir la acción sin frustración y explorando causa-efecto. Más adelante, en el rincón del juego, se ubican carros y animales grandes junto a caminos hechos con bloques. Los niños recorren, trasladan y repiten acciones mientras la docente acompaña nombrando lo que ocurre. Finalmente se realiza un momento de cierre donde se recuerda lo vivido durante el día y se anticipa el regreso a casa mediante una canción corta de despedida seguido de esto la docente le entrega a los niños fichas y una cuerda para que ellos y ellas realicen ensartado, esto con la finalidad de desarrollar habilidades motoras y comunicativas. La docente acompaña el alistamiento respetando el ritmo de cada niño y niña, despidiéndose de manera afectuosa.</p>	
MATERIALES: Cojines, colchonetas, cajas, fichas e imágenes	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: jueves 09 de abril del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: reconozco a mis compañeros y profesoras	NIVEL: párvulos A
ESTRATEGIA: rincón del arte y exploración del medio	
PROPOSITO: el niño y la niña se identifiquen como parte de un grupo, reconociendo por su nombre tanto a sus maestras como a sus compañeros, fomentando el sentido de pertenencia y la seguridad afectiva.	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p>Las docentes comienzan el día sentando a los niños y a las niñas en el suelo formando un círculo mágico. Les contara con mucha emoción que hoy vamos a descubrir quiénes son las personas especiales que nos acompañan en el salón. Primero, nos miraremos en un espejo para decir nuestro nombre bien fuerte; yo me presentaré como su profe, recordándoles que estoy aquí para cuidarlos y jugar. Luego, haremos el "Tren de los Amigos", donde yo seré la locomotora y recorreremos el salón haciendo paradas frente a cada compañero y compañera para decir su nombre y regalamos un aplauso, para que el momento sea más divertido, se esconderán fotos de ellos y ellas u objetos que sean propios de ellos y que reconozcan como chaquetas, maletas etc.. y jugaremos a encontrarlas; cada vez que alguien halle una, gritaremos juntos el nombre de quien aparece en la foto o en el objeto encontrado. Terminaremos nuestra aventura decorando un gran mural de papel entre todos, usando pintura de dedos para sellar nuestras manos. Mientras pintamos, les iré charlando sobre lo lindo que es tener amigos y profes que nos quieren, cerrando la actividad con un gran "abrazo de oso" grupal para sentirnos felices y seguros en nuestra segunda casita.</p>	
MATERIALES: pinturas, fotos y objetos propios de los niños y las niñas	

PREVENCIÓN DE RIESGOS DE MORDEDURAS ENTRE PARES



Se da la bienvenida a los niños y niñas con saludo, música y pintu carita en la nariz como motivación, favoreciendo un ambiente de confianza. A continuación, se trabajan las emociones mediante imágenes, promoviendo su reconocimiento. Seguidamente, se observa una canción sobre compartir, reforzando el buen trato y la importancia de no morder. Posteriormente, se realizan ejercicios de respiración para el manejo del enojo, invitando a los niños a inhalar y exhalar como si inflaran globos o soplaran una vela. Tiempo después, se desarrollan juegos grupales con juguetes, fomentando el compartir, la espera de turnos y la comunicación. Luego, se realiza una actividad en hojas con siluetas de manos para decorarlas, reflexionando sobre su uso adecuado, ayudar, acariciar y compartir. Finalmente, se promueven palabras amables, se realiza un cierre donde los niños expresan lo aprendido y sus emociones.



Propósito: Garantizar un entorno protector mediante la observación constante, la intervención oportuna y la enseñanza de formas adecuadas de comunicación, previniendo situaciones de mordeduras entre pares.



SEDE: Manantial

FECHA: 09-04-2026

DOCENTE: Alejandro Bravo-Karen Perea

NIVEL: PAIVULOS A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Iniciando este maravilloso día junto con los niños y las niñas Alimcia con el abrazo de oso Alberth muy contento abrazo a las profes mientras que Didier junto con Shari, Jeshua y Yessid Mathias empezaron a saltar de la emoción.

Al verse en el espejo Briana junto con Antonella, Lina Isabella, Dylan Andres y Mateo Javier se sonríen fuertemente y hacen un pequeño grito, por otro lado Asly junto con Isabella y Briana se ponen de pie y se miran por el espejo sonriendo muy alegres.

Al caminar por todo el salón Liam Mathias comienza a saltar y se toma de la mano junto con Luciana, Elian Jeremias y Liam Mathias para pisar las cintas del piso mientras Briana Salome junto con Mathias Alexander tenían un poco de miedo de pisar pero con la ayuda de las profesoras lograron realizar la experiencia en donde después Lina Isabella se



pone de pie y los abraza, mientras que al manipular los diferentes objetos Anny Isabella junto con Dilan ponen cara de asombro y al mismo tiempo de risa nerviosa y de esta manera se culmina un día más en su amado jardín para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA

En nuestro rol como docentes pudimos identificar la importancia de generar ambientes donde entre ellos y ellas se puedan reconocer y generar confianza al igual que trabajar en equipo, el desarrollo de habilidades comunicativas, motoras sociales, por otra parte se generó un ambiente de reconocimiento de las emociones, tranquilidad y paz.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: viernes 10 abril del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: exploramos y creamos jugando en nuestros rincones	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, exploración del medio y rincón de la cocina	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante experiencias de juego simbólico, exploración artística y actividades sencillas en el rincón de la cocina, fortaleciendo la motricidad, la creatividad, el lenguaje y la interacción social en un ambiente afectivo y seguro.	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y niñas en la puerta del aula con un saludo cercano y respetuoso, permitiendo que cada uno decida si desea un abrazo, chocar las manos o simplemente entrar acompañado. El ambiente dentro del aula es tranquilo, con luz natural y música suave de fondo. En el piso se encuentran algunos cojines que invitan a sentarse y observar el espacio. Para iniciar el encuentro, la docente presenta una canasta con utensilios de cocina seguros como cucharas de madera, recipientes plásticos y tapas de diferentes tamaños. Los niños pueden tocarlos, golpearlos suavemente, compararlos y explorar libremente mientras la docente describe sus características, favoreciendo la curiosidad y el lenguaje. Luego se realiza un pequeño momento de reunión donde se canta una ronda corta acompañada de movimientos suaves de brazos y palmas, permitiendo que cada niño participe hasta donde se sienta seguro. Posteriormente, la docente invita a desplazarse por el aula siguiendo un camino marcado con cintas en el piso; los niños caminan, se detienen, retroceden o toman la mano del adulto si lo necesitan, fortaleciendo la confianza corporal en el espacio. Seguido de esto se da apertura al rincón del juego, donde se encuentra una cocinita con alimentos de juguete, ollas y platos. Los niños preparan "comidas", sirven a sus compañeros y representan situaciones cotidianas. La docente acompaña nombrando las acciones y ampliando el lenguaje: "Estás preparando sopa", "Le estás sirviendo jugo a tu amigo", favoreciendo el juego simbólico y la interacción social. Más adelante se invita a pasar al rincón del arte. Allí se disponen esponjas, rodillos pequeños y cucharas para pintar con témperas sobre cartulina. Los niños exploran libremente los materiales, hacen trazos, mezclan colores y experimentan con las texturas. La docente valida sus creaciones, evitando dirigir el resultado, promoviendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión libre. Posteriormente se desarrolla el rincón de la cocina como experiencia práctica y sensorial. La docente presenta frutas previamente cortadas y permite que los niños mezclen los ingredientes para preparar una pequeña ensalada. Observan colores, perciben olores y conversan sobre sabores. Cada niño participa según su interés y ritmo, fortaleciendo hábitos saludables, coordinación y lenguaje descriptivo. Finalmente se realiza un momento de cierre donde, en círculo, se recuerdan las experiencias vividas durante la jornada. La docente hace preguntas sencillas que invitan a la participación: "¿Qué preparaste hoy?", "¿Qué fue lo que más te gustó?". Se canta una canción corta de despedida y se acompaña el alistamiento respetando ritmo de cada niño y niña, finalizando con una despedida afectuosa que brinda seguridad y continuidad.</p>	
MATERIALES: cojines, música, cocina y juguetes de alimentos	

SEDE: Manantial

FECHA: 10-04-2016

DOCENTE: Alejandra - Karen

NIVEL: Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Iniciando este maravilloso día los niños y las niñas disfrutaron de unas mediosas rondas infantiles mientras bailan alegremente y sonrien. Cuando Jeshua abraham ve los juguetes refiere: "míla un quagua" mientras que Daihelyn refiere: "o no", luego de esto yessid Mathias toma un carro y comienza a jugar con Matheo javier, por otro lado diego junto con Elian Garcia toman una pelota y comienzan a lanzarla entre ellos mientras se rien.

Cuando Asli escucha la musica comienza a bailar junto con Chari y sonrien.

Al pintar con las esponjas Briana Salome junto con Erick, luciano Matias Nathaly, y elian Garcia comienzan a explorar con las pinturas tocandola junto con las manos y las esponjas.

Al ver las pintura cristleiga refiere "míla eto" mientras que Didier junto con Antonella toman las esponjas y comienzan a pintar

alegremente. Por otra parte cuando compartieron con diversos alimento Alberto junto con Mathias Alexander, se toman de la mano y empiezan a bailar en trenzato y de esta manera, culmina un día más en su amado jardín para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En nuestro rol como docente pudimos identificar que los niños y las niñas han avanzado significativamente en sus procesos de lenguaje, seguimiento de instrucciones, hábitos y normas de convivencia, por otro lado se han desarrollado también significativamente en su proceso de socialización y trabajo en equipo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: lunes 13 de abril del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: descubro, imagino y creo a través de los rincones	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, exploración del medio y rincón de la cocina	
PROPOSITO: Promover la exploración activa del entorno, la imaginación y la expresión creativa en los niños y niñas mediante experiencias en el rincón de exploración del medio, literario y artístico, fortaleciendo la curiosidad, el lenguaje, la motricidad y la interacción social en un ambiente seguro y estimulante.	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando, leyendo y compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y niñas en la puerta del aula con un saludo afectuoso y respetuoso, permitiendo que cada uno decida cómo desea saludar. El ambiente está dispuesto de manera tranquila, con luz natural, música suave y cojines en el piso que invitan a sentarse y observar el espacio con seguridad. Para iniciar el encuentro, la docente presenta una pequeña canasta con elementos naturales como hojas secas, flores, piedras lisas y ramitas. Los niños pueden tocarlos, olerlos y explorarlos libremente mientras la docente describe sus características: colores, tamaños, texturas y formas, favoreciendo la curiosidad y la exploración sensorial. Posteriormente se realiza un pequeño momento de reunión en círculo donde se canta una ronda corta acompañada de movimientos suaves de brazos y palmas, promoviendo la participación voluntaria y la confianza grupal. Luego se da apertura al rincón de exploración del medio. Allí se encuentran bandejas con tierra o arena, lupas plásticas y recipientes transparentes. Los niños observan los elementos naturales más de cerca, comparan tamaños, hacen pequeñas mezclas y descubren huellas al tocar la tierra. La docente acompaña el proceso realizando preguntas sencillas como: "¿Qué sientes?", "¿Es suave o áspero?", favoreciendo el lenguaje descriptivo y la atención. Seguido de esto se invita a pasar al rincón literario. En este espacio hay cojines, cuentos cortos y cuentos pictográficos. La docente narra una historia breve apoyándose en imágenes o títeres de dedo, modulando la voz para captar la atención. Los niños pueden acercarse, señalar imágenes, repetir palabras o simplemente escuchar desde donde se sientan seguros, fortaleciendo la comprensión, la imaginación y el gusto por la lectura. Más adelante se dispone el rincón artístico. Sobre las mesas se encuentran cartulinas, crayones gruesos, témperas, pinceles y papel de colores. Se invita a los niños a representar lo que observaron en el rincón de exploración o lo que más les gustó del cuento. Cada uno crea libremente mientras la docente valida sus producciones sin dirigir el resultado final, promoviendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión de ideas. Finalmente se realiza un momento de cierre en círculo donde se recuerdan las experiencias vividas durante la jornada. La docente invita a compartir lo que más les gustó y anticipa el regreso a casa con una canción corta de despedida. Se acompaña el alistamiento respetando el ritmo de cada niño y niña, finalizando con una despedida afectuosa que brinda seguridad y continuidad en el proceso.</p>	
MATERIALES: canasta, pelotas cobijas, colchonetas	

SEDE: Jardín Marañón

FECHA: 13 Abril 2026

DOCENTE: Karen Nayeth Pérez

NIVEL: Darwillo B

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Durante el momento de exploración sensorial con los diversos materiales Daielyn mostró gran curiosidad al manipular hojas y piedras describiendo con palabras como "pieda, grande" para decir piedras grandes y realizaba gestos disfrutando de sentir y tocar con sus manos estas. Elian por otro lado le llamo la atención las hojas secas y las tocaba con agrado sintiendo la textura con sus manos en donde se evidencia atención y disfrute durante la experiencia. Erick exploró con entusiasmo la tierra y arena, observando con detenimiento y lanzando al aire la arena.

Luna mantuvo una actitud atenta durante la narración del cuento, señalando imágenes y mostrando gusto por la lectura, Marian repetía algunas palabras del cuento como "hojas - piedras - árboles" para dar a entender su disposición en la lectura y en la interacción con los títeres mostrando alegría y risas de emoción al hablar ellos y Marian repetir.

Solome representó mediante garabatos y bolitas lo que representó para ella la acción de

los títeres y la exploración sensorial que
tubo con los elementos de la naturaleza.
Así mismo Martheo garabateo y creo diferentes
rayos y circulaciones y esto le permitió así
expresar por medio de la interacción con los elemen-
tos su disfrutando del proceso creativo, expresando
ideas libremente y fortaleciendo su motricidad fina,
así mismo su libre expresión.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante mi rol docente pude
evidenciar que la actividad permitió la
participación de los niños y niñas, desarrollando
confianza y la expresión de los niños y niñas, favore-
ciendo la exploración del entorno, la imaginación
y el disfrute por la lectura y el arte. Observar
un grupo motivado y activo en las
diferentes experiencias pedagógicas propuestas.
Así mismo pude evidenciar que según de mi
manera indicaciones o instrucciones, pero aun es
necesario seguir con la participación de ellos y
ellas en cada actividad.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: martes 14 de abril del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: descubrimos los alimentos y la naturaleza a través de la exploración y la cocina	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, exploración del medio y rincón de la cocina	
PROPOSITO: Favorecer la exploración del entorno natural y los alimentos mediante experiencias en el rincón de exploración del medio, literario y de la cocina, fortaleciendo la curiosidad, el lenguaje, la motricidad y la interacción social en un ambiente afectivo y significativo.	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando, leyendo y compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y niñas en la puerta del aula con un saludo afectuoso y respetuoso, permitiendo que cada uno decida cómo desea saludar. El ambiente está dispuesto de manera tranquila, con luz natural, música suave y cojines en el piso que invitan a sentarse y observar el espacio con seguridad. Para iniciar el encuentro, la docente presenta una pequeña canasta con elementos naturales como hojas secas, flores, piedras lisas y ramitas. Los niños pueden tocarlos, olerlos y explorarlos libremente mientras la docente describe sus características: colores, tamaños, texturas y formas, favoreciendo la curiosidad y la exploración sensorial. Posteriormente se realiza un pequeño momento de reunión en círculo donde se canta una ronda corta acompañada de movimientos suaves de brazos y palmas, promoviendo la participación voluntaria y la confianza grupal. Luego se da apertura al rincón de exploración del medio. Allí se encuentran bandejas con tierra o arena, lupas plásticas y recipientes transparentes. Los niños observan los elementos naturales más de cerca, comparan tamaños, hacen pequeñas mezclas y descubren huellas al tocar la tierra. La docente acompaña el proceso realizando preguntas sencillas como: "¿Qué sientes?", "¿Es suave o áspero?", favoreciendo el lenguaje descriptivo y la atención. Seguido de esto se invita a pasar al rincón literario. En este espacio hay cojines, cuentos cortos y cuentos pictográficos. La docente narra una historia breve apoyándose en imágenes o títeres de dedo, modulando la voz para captar la atención. Los niños pueden acercarse, señalar imágenes, repetir palabras o simplemente escuchar desde donde se sientan seguros, fortaleciendo la comprensión, la imaginación y el gusto por la lectura. Más adelante se dispone el rincón artístico. Sobre las mesas se encuentran cartulinas, crayones gruesos, témperas, pinceles y papel de colores. Se invita a los niños a representar lo que observaron en el rincón de exploración o lo que más les gustó del cuento. Cada uno crea libremente mientras la docente valida sus producciones sin dirigir el resultado final, promoviendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión de ideas. Finalmente se realiza un momento de cierre en círculo donde se recuerdan las experiencias vividas durante la jornada. La docente invita a compartir lo que más les gustó y anticipa el regreso a casa con una canción corta de despedida. Se acompaña el alistamiento respetando el ritmo de cada niño y niña, finalizando con una despedida afectuosa que brinda seguridad y continuidad en el proceso.</p>	
MATERIALES: bandeja, tierra, arena, lupas, recientes elementos naturales y cucharas	



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-P1-F1-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PAGINA

Página 1 de 2

SEDE: Manantial

FECHA: 14 Marzo 2016

DOCENTE: Karen Perea, Alejandra Bravo

NIVEL: Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Durante las experiencias propuestas los niños y niñas estuvieron participando de un ambiente rico de elementos naturales, por medio de la percepción y exploración con hojitas, palitos, piedras entre otros evidenciando el entusiasmo, la curiosidad y la interacción social. Daniel y Erick disfrutaron de la interacción con elementos como las hojitas en donde mostraron agrado y curiosidad por las diversas texturas que tienen en su entorno. En este caso con piedras y hojitas.

Durante el espacio del rincón literario, Luna escuchó muy atenta la narración del cuento, señalando imágenes y mostrando gusto por la lectura. En donde repetía algunas palabras, participando activamente en la interacción con la docente cada que ella nombraba un elemento refiriendo "flores, hojas, palitos" permaneciendo tranquila y demostrando su comprensión mediante gestos y seguimiento visual.

Mariam y Ashley Sofía disfruta de la interacción del material artístico creando diferentes obras artísticas sobre la experiencia rea-

lizado, por otra parte yessid Mathias junto con Liam Mathias y Matheo sonrieron al ver los materiales con los cuales pudieron explorar con sus cinco sentidos, mientras que Antonella compartía junto con Elian Jeremias y Jeshua Abraham y de esta manera se culmina un día más en su amado jardín para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes pudimos identificar la importancia de que los niños y las niñas exploren por medio de sus cinco sentidos al igual que han desarrollado más habilidades sociales, motoras, comunicativas y artísticas al igual que la independencia y autonomía.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: miércoles 15 de abril del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: descubrimos los alimentos y la naturaleza a través de la exploración y la cocina	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, exploración del medio y rincón de la cocina	
PROPOSITO: Favorecer la exploración del entorno natural y los alimentos mediante experiencias en el rincón de exploración del medio, literario y de la cocina, fortaleciendo la curiosidad, el lenguaje, la motricidad y la interacción social en un ambiente afectivo y significativo.	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y niñas en la puerta del aula con un saludo afectuoso, respetando si desean un abrazo, un choque de manos o simplemente ingresar acompañados. El ambiente está dispuesto de manera tranquila, con luz natural y música suave que favorece la calma. En el piso hay cojines que invitan a sentarse y observar el entorno. Para iniciar el encuentro, la docente presenta una canasta con frutas enteras (naranja, limón, manzana) y algunos elementos naturales como hojas y ramitas. Los niños pueden tocarlos, olerlos y observar sus colores y formas mientras la docente describe sus características, promoviendo la curiosidad y el lenguaje descriptivo. Posteriormente se realiza un pequeño momento de reunión en círculo donde se canta una ronda corta acompañada de movimientos suaves de manos y cuerpo, permitiendo la participación libre y fortaleciendo la confianza grupal. Luego se da apertura al rincón de exploración del medio. En este espacio se disponen bandejas con agua, hojas y pequeños recipientes. Los niños experimentan dejando caer hojas en el agua, observando si flotan o se hunden, comparando tamaños y texturas. La docente acompaña realizando preguntas sencillas como: "¿Qué pasó con la hoja?", "¿Está liviana o pesada?", favoreciendo la observación y el pensamiento exploratorio. Más adelante se invita a pasar al rincón literario. Allí, sobre cojines, la docente narra un cuento corto relacionado con la naturaleza o los alimentos, apoyándose en imágenes grandes o títeres de dedo. Los niños pueden señalar personajes, repetir sonidos o simplemente escuchar. Se promueve la imaginación, la atención y el gusto por la lectura. Posteriormente se desarrolla el rincón de la cocina como experiencia práctica. La docente presenta ingredientes sencillos previamente organizados, como trozos de fruta o masa suave preparada con harina y agua. Los niños mezclan, amasan o combinan ingredientes con cucharas, observando cambios en textura y forma. Se dialoga sobre sabores, colores y olores, fortaleciendo la coordinación motora, la autonomía y el lenguaje. Finalmente se realiza un momento de cierre donde, en círculo, se recuerdan las experiencias vividas durante la jornada. La docente pregunta qué fue lo que más les gustó y anticipa el regreso a casa mediante una canción corta de despedida. Se acompaña el alistamiento respetando el ritmo de cada niño y niña, despidiéndose de manera afectuosa para brindar seguridad y continuidad.</p>	
MATERIALES: cojines, música, frutas de juguetes recipiente agua	



SEDE: Jardín Marañón

FECHA: Miércoles 15 de Abril 2026

DOCENTE: Karen Perea / Alejandra Bravo

NIVEL: Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Durante las diversas experiencias presentadas para las niñas y niños el día de hoy se generó un ambiente cálido y seguro que permitió a las niñas y niños la participación en los diferentes rincones propuestos. Se evidenció interés, curiosidad y disposición para interactuar con los materiales y con sus compañeros fortaleciendo su motricidad fina.

Durante el momento de exploración con las canastas y las frutas Dilan y Maniam mostraron interés y gusto por descubrir el olor de las frutas y sentir su textura, lo que le permitía participar así mismo Dilan se refería y expresaba por medio de gestos de la siguiente manera "fruta - manzana - naranja" para dirigirse a las frutas que estaban en la exploración. Durante las actividades la docente realizó de manera acorde la descripción de los diferentes elementos con el fin de que los niños y niñas lograran identificarlos y reconocerlos Matheo y Luna repetían cada una de las diversas descripciones diciendo "edendo - verde - limón - ojo - rico - Manzana" logrando así:

expresar sus palabras y aumentando su vocabulario. Posteriormente se narra un cuento en donde cada uno repetía sonidos de animales, sonidos de la naturaleza entre otros permitiendo generar identificación y reconocimiento. Durante la exploración con masa casera los niños y niñas fueron alegres y muy participes en las mismas.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante el rol docente se pudo observar que los niños y niñas disfrutaron de la interacción de materiales y elementos naturales que les permitió compartir y generar nuevas experiencias así como el trabajo en equipo esto por medio de actividades lúdicas.

Así mismo cabe resaltar que los niños y niñas logran participar de estas experiencias.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: jueves 16 de abril del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: exploramos la naturaleza y los alimentos a través del juego y la experiencia	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, exploración del medio y rincón de la cocina	
PROPOSITO: Favorecer la exploración del entorno natural y los alimentos mediante experiencias en el rincón de exploración del medio, literario y de la cocina, fortaleciendo la curiosidad, el lenguaje, la motricidad y la interacción social en un ambiente afectivo y significativo.	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y niñas en la puerta del aula con un saludo afectuoso, respetando la forma en que cada uno desea ingresar. El ambiente está dispuesto con luz natural, música suave y cojines en el piso que invitan a sentarse y observar el entorno con tranquilidad. Para iniciar la jornada, la docente presenta una caja sorpresa con elementos del entorno como semillas grandes, mazorcas, hojas verdes y pequeñas calabazas. Los niños exploran libremente tocando, oliendo y observando mientras la docente nombra colores, tamaños y texturas, favoreciendo el lenguaje y la curiosidad. Posteriormente se realiza un momento de reunión en círculo donde se canta una ronda corta acompañada de movimientos corporales suaves, promoviendo la participación y el reconocimiento del grupo. Luego se da apertura al rincón de exploración del medio. En este espacio se disponen bandejas con semillas y recipientes para trasvasar. Los niños llenan, vacían y comparan cantidades, experimentando con sonidos y movimientos. La docente acompaña describiendo acciones como "estás llenando", "ahora se vació", fortaleciendo la coordinación y la observación. Más adelante se invita al rincón literario. Sobre cojines, la docente narra un cuento corto relacionado con los alimentos o la naturaleza, apoyándose en imágenes grandes. Los niños participan señalando personajes, imitando sonidos o repitiendo palabras clave, estimulando la imaginación y la atención. Posteriormente se pasa al rincón de la cocina. Allí se propone preparar una limonada sencilla. La docente muestra los ingredientes previamente organizados y permite que los niños mezclen el agua con el jugo de limón y agreguen azúcar con ayuda. Observan los cambios y conversan sobre el sabor dulce o ácido, fortaleciendo la motricidad fina, la autonomía y el trabajo en grupo. Finalmente se realiza un momento de cierre donde, en círculo, se recuerdan las experiencias vividas durante el día. Cada niño puede expresar qué actividad le gustó más. Se canta una canción corta de despedida y la docente acompaña el alistamiento respetando el ritmo individual, brindando una despedida afectuosa que fortalece la seguridad y confianza.</p>	
MATERIALES: cojines, música, frutas de juguetes recipiente agua	



SEDE: Manantial

FECHA: 6-04-2026

DOCENTE: Alejandra - Karen

NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Iniciamos este maravilloso día agradeciéndole a Dios por este día tan maravilloso donde de fondo ellos y ellas disfrutaban de música de fondo y van bailando alegremente.

Seguido de esto al observar la bolsa mágica Dahielyn refiere: "o no" mientras que Jeshua Abraham refiere: "uno legajo", por otra parte cuando Mathias Alexander refiere "no" por otra parte Juan Camilo junto con Mariam, Anthonella, Yessid Mathias, Mateo y Dilan se reúnen a ver las bolsas mágicas.

Luego de esto cuando se explora con la harina Luna comenzó a tocarla con sus dos manos y a untarse las dos manos y la cara. Luego de esto Yessid Mathias junto con Didier se tocan sus mejillas y sonríen alegremente mientras saltan y tocan la harina, por otra parte Alberth junto con Shary, y Elian Jeremias se ponen alegres y se pone a tocar la harina que encontró en el piso.

Conoció Salome cómo el limón puso
cara de tragedia mientras que Luciana
María José junto con Cielo pusieron cara
de desagrado y de esta manera culmina
un día más en su amado jardín para los
niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En nuestro rol como docente se
logró identificar con las experiencias del
día de hoy que los niños y las niñas
disfrutaban al explorar por medio de sus
cinco sentidos al igual que compartir
socializar entre pares, por otro lado se
logró evidenciar el mejoramiento en el
seguimiento de instrucciones, normas y hábitos
del jardín.

RETO 2

TRANSFORMEMOS EL ESPACIO PARA JUGAR Y EXPLORAR

FECHA: 17 DE ABRIL 2026

OBJETIVO: Promover experiencias significativas en las que las niñas y los niños de primera infancia participen activamente en la transformación de los espacios que habitan cotidianamente, a través del juego, la exploración y la interacción con diversos materiales

Desarrollo de la experiencia pedagógica

En un espacio amplio, la docente organiza materiales como cajas de cartón, telas, tubos, cojines y cintas. Inicialmente, invita a las niñas y los niños a explorar libremente los elementos, reconociendo sus características y posibles usos.

Posteriormente, se les propone construir una "ciudad imaginada", donde puedan crear casas, caminos, puentes u otros espacios según su creatividad. A medida que se va transformando el aula, emergen juegos de roles (familia, constructores, conductores, entre otros), desplazamientos y narrativas colectivas.

Luego, se motiva a diseñar recorridos o circuitos de juego, en los que las niñas y los niños propongan diferentes formas de moverse por el espacio: saltar, gatear, pasar por debajo de telas, atravesar túneles o seguir caminos trazados en el suelo. Esto fortalece la motricidad gruesa y la coordinación.

Finalmente, se construye un lugar especial para contar historias o leer, utilizando cojines, telas o luces suaves. En este espacio, las niñas y los niños pueden reunirse para escuchar cuentos, compartir experiencias o crear historias a partir de la ciudad que construyeron, fortaleciendo la expresión oral y la imaginación.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: viernes 17 de abril del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Exploro con mis sentidos	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, exploración del medio y rincón de la cocina	
PROPOSITO: fomentar en los niños y las niñas experiencias significativas en su diario vivir	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando, leyendo y compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y rondas infantiles, el salón se encuentra dispuesto con la concina y diversos juguetes enfocado a la alimentación saludable, esto con el propósito de generar hábitos saludables, luego de esto se realizara el llamado a lista de una amera creativa donde los niños y las niñas deberán decir el nombre de su alimento favorito, seguido de esto daremos gracias a Dios por un nuevo día más de vida, después pasaremos al rincón de la cocina donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de realizar juego libre en este rincón donde podrán compartir entre pares, socializar y desarrollar habilidades comunicativas, luego de esto pasaremos al rincón literario donde observaremos el siguiente video cuento https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk , después la profesora realizara una rondas de preguntas donde se trabajara la concentración y el desarrollo de habilidades comunicativas, luego de esto pasaremos al rincón artístico donde los niños deberán observar las imágenes y pegar en un plato saludables los alimentos que más consumen en la casa y en el jardín, después la docente realizara una reflexión con ellos sobre la importancia de alimentarse saludablemente, después de esto en el rincón de la cocina prepararemos un delicioso pastel con ponqué ramo donde ellos y ellas tendrán la oportunidad de decorarlo a su antojo combinar con crema de leche, dulces y frutas, esto con el propósito de generar experiencias significativas con ellos y ellas también con la finalidad de explorar nuevos alimentos y generar conciencia sobre la alimentación saludable, se canta una canción corta de despedida y la docente acompaña el alistamiento respetando el ritmo individual, brindando una despedida afectuosa que fortalece la seguridad y confianza.</p>	
MATERIALES: Ponqué, dulces, frutas, juguetes y cinta	

SEDE: Mirantial

FECHA: 17 Abril 2026

DOCENTE: Karen Perez, Alejandra Bravo

NIVEL: Parkulos A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Durante las diferentes experiencias propuestas los niños y niñas se mostraron alegres y participativos donde se mostraron muy alegres y participativos en esta experiencia los niños y niñas disfrutaron de la interacción de alimentos y su olor, textura, los niños y niñas con anterioridad debieron venir caracterizados de cheff en donde disfrutaron de alimentos creando y decorando postrecitos con crema chantilly, salsa de fresa y pepitas y chispitas mostrándose alegres y gusto Maria Antonella y Cielo manifestaron alegres "tota - tota" para decir torta. Matteo refino "duce - duce" para decir dulce luego de explorar y disfrutar todos de decorar la - torta, cada uno de los niños y niñas logro disfrutar de un trozo de torta.

Cabe resaltar que estas actividades permiten fortalecer sus habilidades motoras, su creatividad, su trabajo en equipo y el aprendizaje significativo.

Durante la exploración se dan elementos

Cajas, telas entre otras en donde exploran con gusto y agrado cada uno de estos posteriormente se realiza un juego en donde se crea unas casitas con mesas, cabijitas, almohaditas y juguetes lo que les permitio jugar y explorar. luego se lee un cuento que permite que los niños y niñas se expresen de manera libre.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante mi rol docente se logro evidenciar que estas actividades permitieron fortalecer sus habilidades comunicativas y sus expresiones lo que genera en ellos participaciones activas, competencia, creatividad lo que permite generar en ellos y ellas su gusto y agrado por la exploración de elementos activos y que pueden manipular.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: lunes 20 de abril del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Fiesta de colores	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, exploración del medio y rincón de la cocina	
PROPOSITO: Fomentar en los niños habilidades comunicativas, sociales y desarrollar la expresión corporal por medio del juego	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando, leyendo y compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y rondas infantiles, el salón se encuentra dispuesto con diferentes tiras de papel crepe y globos, los niños y las niñas vienen vestidos con ropa de su color favorito, seguido de esto se realiza el llamado a lista donde la profesora les pregunta por su color favorito y después realizaremos la oración para agradecer por un nuevo día, este día las experiencias están enfocadas a la fiesta de colores donde cada niño y niña trae de ropa su color favorito, al iniciar la profesora realiza un semi círculo donde le pregunta a los niños y a las niñas por su color favorito y el atuendo que traen el día de hoy, luego de esto realizara una manualidad la cual esta enfocada al color de la ropa que tienen los niños, esto permite desarrollar la creatividad e imaginación de los niños y las niñas. Después de esto en el rincón literario la docente les cuenta un cuento titulado "los colores de la montaña" esto permite desarrollar las habilidades comunicativas la concentración y la socialización. Luego de esto la docente tendrá una bomba donde jugara con ella los niños y las niñas no deberán dejarla caer al piso, esto desarrolla la concentración, el trabajo en equipo y sus emociones. Después de esto pasaremos al rincón exploración del medio donde ellos y ellas podrán realizar zumba para niños esto permite que ejerciten su cuerpo y lo reconozcan. se canta una canción corta de despedida y la docente acompaña el alistamiento respetando el ritmo individual, brindando una despedida afectuosa que fortalece la seguridad y confianza.</p>	
MATERIALES: bombas, sillas, papel crepe, crayolas, temperas y cinta	



SEDE: Manantial

FECHA: 20-04-2026

DOCENTE: Alejandra - Karen

NIVEL: Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Iniciando este maravilloso día la docente recibe a los niños y a las niñas con rondas infantiles y un abrazo de oso al escuchar Dahrielyn comienza a cantar la Vaca lola así: "Vaca lola" mientras bailaba alegremente, por otro lado Yessid Mathias comienza a bailar junto con Matheo Javier.

Después de esto Mathias Alexander ve los globos y comienza a brincar muy alegre y a jugar con Erick quien le refiere: "Hola", por otra parte Lina Isabella con las firitas comienza a mirarlos muy extrañamente con cara de asombro mientras sonreía, por otro lado Anthoneilla refiere: "profe mila" para que le miraran su atuendo de color rosado.

Después de esto al estar bailando Juan Camilo toma de la mano A Marriam junto con Dylan, Aidier y Shari y comienzan a bailar todos juntos.



por otra parte Alberth Jesus junto con Erick comienzan a bailar formando un trencito en el cual poson todos en orden y de esta manera los niños y las niñas disfrutaban de su gran fiesta de colores.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude identificar la importancia de la expresión corporal en la primera infancia al igual que el desarrollo que ellos y ellas han tenido en su lenguaje verbal, no verbal, corporal y socioemocional ya que la gran mayoría de ellos y ellas comparten entre pares, establecen diálogos cortos al igual que comparten diferentes juguetes.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: martes 21 de abril del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Descubrimos cambios y texturas a través del agua y la cocina	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, exploración del medio y rincón de la cocina	
PROPOSITO: Favorecer la exploración sensorial y el pensamiento curioso en los niños y niñas mediante experiencias en los rincones de exploración del medio, literario y de la cocina, fortaleciendo el lenguaje, la motricidad fina, la observación y la interacción social en un ambiente afectivo y significativo.	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando, leyendo y compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y niñas en la puerta del aula con un saludo cercano y respetuoso, permitiendo que cada uno ingrese a su ritmo. El ambiente está dispuesto con luz natural, música suave y algunos cojines en el piso que brindan seguridad y tranquilidad. Para iniciar la jornada, la docente presenta una bolsa sorpresa con diferentes telas (suaves, ásperas, gruesas y delgadas). Los niños pueden tocarlas, pasarlas por su rostro o manos y compararlas mientras la docente describe sus características: "Esta es suave", "Esta es rugosa", favoreciendo el lenguaje y la exploración sensorial. Posteriormente se realiza un momento de reunión en círculo donde se canta una ronda corta acompañada con movimientos corporales suaves, promoviendo la participación voluntaria y el reconocimiento del grupo. Luego se da apertura al rincón de exploración del medio. Allí se disponen bandejas con agua y objetos de distintos materiales (plástico, madera, esponja, metal). Los niños experimentan dejándolos caer para observar cuáles flotan y cuáles se hunden. La docente acompaña con preguntas sencillas como: "¿Qué pasó?", "¿Se fue al fondo o quedó arriba?", favoreciendo la observación y la curiosidad. Más adelante se invita a pasar al rincón literario. En este espacio, sobre cojines, la docente narra un cuento corto relacionado con el agua o los objetos, apoyándose en imágenes grandes o títeres. Los niños participan señalando, imitando sonidos o repitiendo palabras clave, fortaleciendo la atención y la imaginación. Posteriormente se desarrolla el rincón de la cocina. La docente propone preparar gelatina. Muestra el polvo, permite observar el cambio cuando se mezcla con agua y explica que necesita frío para endurecer. Los niños participan mezclando con ayuda y observando la transformación, fortaleciendo la comprensión de cambios físicos, la motricidad fina y el trabajo en grupo. Finalmente se realiza un momento de cierre en círculo donde se recuerdan las experiencias del día. La docente pregunta qué objeto flotó o qué parte del cuento les gustó más. Se canta una canción corta de despedida y se acompaña el alistamiento respetando el ritmo de cada niño y niña, finalizando con una despedida afectuosa que brinda seguridad.</p>	
MATERIALES: cuentos, colchonetas, gelatina en polvo, vasos y cucharas	



SEDE: Manantial

FECHA: 21-04-2026

DOCENTE: Alejandra - Karen

NIVEL: Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Iniciando este maravilloso día con un abrazo de oso, rondos infantiles al escuchar las canciones Antonella refiere: "pope mila a ti" mientras que Matheo muy alegre le da un abrazo a su profesora Por otro lado al ver la tela suave Jeshua sonríe y refiere "mila raro" mientras sonríe por otro lado Mariam junto con Yessid Mathias, Alberth Jesús y Dafney Camila comienzan a caminar por todo el salón con las telas.

luego de esto cuando se explora con el agua crelo junto con Didier y Dilan Andres se toman de la mano y comenzaron a saltar muy alegres escuchando la musica y rosando las telas por toda su cara.

Seguido Luna comenzo a mojarse la cara y a salpicar a sus compañeros a lo cual shary refiere "no no no" mientras que Dainely refiere "o no luna" sonriendo por otra parte Liam Mathias muy alegre toma agua y se la salpica a Juan Camilo tapiero quien muy contento

también comienza a salpicar a sus compañeros,
por otra parte Mía Isabella refiere "señor vamo
a dode mamá" a lo cual la profe le refiere: "mamá
ya viene esta trabajando" y finalmente los niños
y las niñas disfrutaron de un día más de exploración
en su amado jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes pudimos
identificar con las experiencias del día de hoy
que los niños y las niñas disfrutaron el explorar con
sus cinco sentidos al igual que compartir y
reconocer nuevos materiales de trabajo para generar
experiencias significativas, por otro lado se
ha identificado una mejora en el seguimiento de
instrucciones, escucha y habilidades comunicativas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: miércoles 22 de abril del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: descubrimos los colores en la naturaleza y el arte"	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, exploración del medio	
PROPOSITO: Favorecer la exploración y el reconocimiento de los colores mediante experiencias en los rincones de exploración del medio, literario y artístico, fortaleciendo la curiosidad, el lenguaje, la creatividad y la motricidad fina en un ambiente afectivo y significativo.	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando, leyendo y compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y niñas en la puerta del aula con un saludo afectuoso y respetuoso, permitiendo que cada uno ingrese a su ritmo. El ambiente está dispuesto con luz natural, música suave y cojines en el piso que brindan seguridad y tranquilidad. Para iniciar la jornada, la docente presenta una canasta con elementos de colores llamativos: flores, cintas, papeles de diferentes tonalidades y pequeños objetos del entorno. Los niños observan, tocan y comparan colores mientras la docente nombra cada uno y los invita a identificar similitudes y diferencias, favoreciendo la curiosidad y el lenguaje. Posteriormente se realiza un momento de reunión en círculo donde se canta una ronda relacionada con los colores, acompañada de movimientos suaves, permitiendo la participación libre y fortaleciendo la atención grupal. Luego se da apertura al rincón de exploración del medio. Allí se disponen bandejas con elementos naturales clasificados por color (hojas verdes, flores amarillas, piedras grises, tierra oscura). Los niños agrupan, comparan y trasladan elementos de un recipiente a otro. La docente acompaña realizando preguntas sencillas como: "¿Cuál es más claro?", "¿Dónde hay más?", promoviendo la observación y el pensamiento comparativo. Más adelante se invita a pasar al rincón literario. En este espacio, sobre cojines, la docente narra un cuento corto relacionado con los colores o la naturaleza, apoyándose en imágenes grandes. Los niños participan señalando colores, nombrando personajes o repitiendo palabras clave, estimulando la imaginación, la atención y el lenguaje oral. Posteriormente se desarrolla el rincón artístico. Sobre las mesas se disponen cartulinas, témperas de colores primarios, esponjas y pinceles. Se invita a los niños a mezclar colores para descubrir nuevos tonos y representar lo que más les gustó de la exploración o del cuento. La docente valida sus creaciones sin dirigir el resultado final, promoviendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión libre. Finalmente se realiza un momento de cierre donde, en círculo, se recuerdan las experiencias del día. Los niños comparten qué color descubrieron o qué parte del cuento les gustó más. Se canta una canción corta de despedida y la docente acompaña el alistamiento respetando el ritmo individual, brindando una despedida afectuosa que fortalece la seguridad y confianza.</p>	
MATERIALES: flores, cintas, papeles y colbón	



SEDE: Manantial
DOCENTE: Alejandra - Karen

FECHA: 22-04-2026

NIVEL: Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Eniciando este maravilloso día las profesoras reciben a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y rondas infantiles, al llegar Anthony refiere: "Hola" mientras que Dafney Camila la abraza y le refiere: "Hola" con una gran sonrisa.

Al ver las flores Chary Sofra junto con crelo y Didier se toman de la mano y refieren "una fo", por otro lado, Mathias Alexander toma las florecitas y le regala una a Alberth, mientras que Liam Mathias la mira fijamente y se sonríe alegremente, por otro lado Luna Isabella comienza a tocar las flores y refiere: "Dido" por otro lado Matheo Javier ve las pinturas y comienza a explorar con sus dos manos mientras sonríe y miraba fijamente sus manos y la pintura.

Después de esto Jeshua junto con Briano se unen la cara de tempera se miran fijamente y se sonríen los dos juntos mientras que Mariana Jose no le



gusto mucho untarse de la tempera y pidió que le varan su mano hacercandose al lava manos para lavarse las manos y de esta manera culmina un día más en su amado jardín para los niños y las niñas,

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docente con las experiencias ejecutadas el día de hoy pudimos identificar la importancia de generar experiencias significativas enfocadas a la exploración de los cinco sentidos, pero también se logró identificar la importancia de permitir que ellos y ellas desarrollen la exploración del medio por medio de su cuerpo como también permitir que exploren con diferentes materiales.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: jueves 23 del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: descubrimos los alimentos a través de la exploración, el juego y la cocina	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón del juego, exploración del medio y cocina	
PROPOSITO: Favorecer la exploración activa de los alimentos y su entorno mediante experiencias en los rincones de exploración del medio, juego y cocina, fortaleciendo la curiosidad, el lenguaje, la motricidad fina y gruesa, la autonomía y la interacción social en un ambiente afectivo y significativo.	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando, leyendo y compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y niñas en la puerta del aula con un saludo afectuoso y respetuoso, permitiendo que cada uno ingrese a su ritmo. El ambiente está dispuesto con luz natural, música suave y cojines en el piso que brindan seguridad y tranquilidad. Para iniciar la jornada, la docente presenta una canasta con algunos alimentos reales como papa, zanahoria y tomate. Los niños pueden tocarlos, olerlos y observar sus colores, tamaños y formas mientras la docente describe sus características, promoviendo la curiosidad y el lenguaje descriptivo. Posteriormente se realiza un pequeño momento de reunión en círculo donde se canta una ronda corta acompañada con movimientos suaves de manos y cuerpo, fortaleciendo la participación voluntaria y la integración grupal. Luego se da apertura al rincón de exploración del medio. En este espacio se disponen bandejas con tierra y recipientes con agua donde los niños pueden limpiar las verduras, observar los cambios cuando se mojan y explorar sus texturas. También pueden llenar y vaciar recipientes con cucharas pequeñas, fortaleciendo la coordinación y la observación. La docente acompaña con preguntas sencillas como: "¿Está suave o dura?", "¿Qué pasó cuando la mojamos?", favoreciendo el pensamiento exploratorio. Más adelante se invita a pasar al rincón del juego. Allí se encuentra la cocinita con alimentos de juguete, ollas y platos. Los niños representan situaciones cotidianas como cocinar, vender en un mercado o servir comida a sus compañeros. La docente acompaña nombrando las acciones y ampliando el lenguaje: "Estás preparando sopa", "Ahora estás vendiendo verduras", fortaleciendo el juego simbólico y la interacción social. Posteriormente se desarrolla el rincón de la cocina como experiencia práctica. La docente presenta las verduras previamente lavadas y picadas, permitiendo que los niños las mezclen en un recipiente grande para preparar una ensalada sencilla. Observan colores, perciben olores y conversan sobre sabores, fortaleciendo la motricidad fina, la autonomía y el trabajo en grupo. Finalmente se realiza un momento de cierre en círculo donde se recuerdan las experiencias vividas durante el día. La docente pregunta qué actividad les gustó más y anticipa el regreso a casa mediante una canción corta de despedida. Se acompaña el alistamiento respetando el ritmo de cada niño y niña, brindando una despedida afectuosa que fortalece la seguridad y confianza.</p>	
MATERIALES: alimentos, música, juguetes y colchonetas	



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P.PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSION	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Marantial

FECHA: Jueves 23 de 12/2016

DOCENTE: Alejandra y Karen

NIVEL: Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Durante las experiencias propuestas se brinda con los niños y niñas un saludo afectuoso y cálido en donde se muestra gusto y agrado por ser saludados. Luego durante el momento de la percepción se brinda a los niños y niñas la posibilidad de sentir la textura de algunos alimentos como: papa, zanahoria y tomate, así mismo durante la experiencia se brinda a ellos también la posibilidades de expresar en donde Mathias y Salome tocan los alimentos y se motivan a olerlos Mathias dice "zanahoria, Tomate" que son alimentos entre los cuales los niños y niñas identifican invitando así a sus compañeros a realizar las mismas acciones. Durante la exploración ya con agua parecemos a limpiar las frutas y verduras en donde Matheo, Erick, Elyan, disfrutaron de la exploración y manipulación de esta, en donde cabe resaltar que se mostraron atentos y activos en esta experiencia.

Durante el rincón del juego con la casinita los niños y niñas se mostraron muy atentos lo que permitió interactuar, en donde por medio del juego simbólico los niños y las niñas mostraron gusto e interés por crear con estos como



alimentos; Mariam pateó a su amiga como si fuera la cara del almuerzo, en donde hacían pasar estos alimentos como reales.

Los niños y niñas disfrutaban de la interacción con los alimentos permitiendo de esta manera participar y compartir de sus experiencias desarrollando sus habilidades motoras y la percepción.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante mi rol docente logré evidenciar que los niños y niñas, se mostraron atentos y activos durante las diversas experiencias lo que les permitió desarrollar juegos, exploración con alimentos y frutas así mismo la interacción con el agua y sus componentes motivaron la creación y la participación en grupo esto les permitió compartir y generar nuevas maneras de interacción y de aprendizaje.

Cabe resaltar que se hace necesario compartir con los niños y niñas nuevas maneras de interacción y como lograrlas desarrollarlas de manera mas activa y entusiasta.

RETO 3

EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

OBJETIVO: Promover en las niñas, los niños y adolescentes el desarrollo de la imaginación, la creatividad y la expresión libre, mediante la creación colectiva de historias, la dramatización, la construcción de escenarios y la exploración de sonidos, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales y artísticas.

Desarrollo de la experiencia pedagógica

Inicialmente, se invitará a las niñas, los niños a observar imágenes, objetos, libros o situaciones cotidianas que servirán como punto de partida para la invención de historias colectivas. Cada participante podrá aportar ideas sobre personajes, lugares y acciones, construyendo de manera conjunta un relato.

Posteriormente, estas historias serán llevadas al juego mediante dramatizaciones y representaciones. Se dispondrán materiales como disfraces, telas, títeres y objetos del entorno, permitiendo que los participantes interpreten personajes, recrean cuentos o representen sus propias creaciones, favoreciendo la expresión corporal y emocional.

En un siguiente momento, se ofrecerán materiales como cartón, papeles de colores, pinturas, telas y elementos reciclados, con el fin de que construyan escenarios o ambientaciones que complementen sus historias y juegos, fortaleciendo la creatividad y el trabajo en equipo.

Finalmente, se promoverá la exploración de sonidos mediante el uso de recipientes, semillas, tubos, tapas y bandas elásticas, con los cuales podrán crear instrumentos sencillos. Estos serán utilizados para acompañar las dramatizaciones, cuentos o canciones, enriqueciendo la experiencia artística y sensorial.



	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: viernes 24 de abril del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: imagino y creo a partir de los cuentos	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón artístico	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de la imaginación, la expresión oral y la creatividad en los niños y niñas mediante experiencias en el rincón literario y artístico, fortaleciendo la atención, la comprensión y la motricidad fina en un ambiente afectivo y estimulante.	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando, leyendo y compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y niñas en la puerta del aula con un saludo afectuoso y respetuoso, permitiendo que cada uno ingrese a su ritmo. El ambiente está dispuesto con luz natural, música suave y cojines en el piso que invitan a sentarse y sentirse seguros dentro del espacio. Para iniciar la jornada, la docente presenta una caja sorpresa con algunos personajes del cuento que se trabajará (muñecos pequeños o imágenes). Los niños observan, tocan y anticipan de qué podría tratarse la historia, mientras la docente escucha sus hipótesis y valida sus intervenciones, favoreciendo la imaginación y el lenguaje. Posteriormente se realiza un pequeño momento de reunión en círculo donde se canta una ronda corta acompañada de movimientos suaves, preparando la atención para el momento literario. Se da apertura al rincón literario. En este espacio, sobre cojines, la docente narra un cuento corto apoyándose en imágenes grandes o títeres de dedo, modulando la voz para dar vida a los personajes. Los niños participan señalando imágenes, repitiendo palabras clave o imitando sonidos, fortaleciendo la comprensión, la atención y el gusto por la lectura. Al finalizar, se conversa brevemente sobre la historia, preguntando qué personaje les gustó más o qué parte recuerdan. Más adelante se invita a pasar al rincón artístico. Sobre las mesas se disponen cartulinas, crayones gruesos, témperas y pinceles. Se propone representar libremente el personaje o la escena del cuento que más llamó su atención. Los niños dibujan, pintan y mezclan colores mientras la docente acompaña y valida sus creaciones sin dirigir el resultado final, promoviendo la creatividad, la expresión y la motricidad fina. Finalmente se realiza un momento de cierre en círculo donde los niños pueden mostrar sus producciones y expresar lo que dibujaron. Se canta una canción corta de despedida y la docente acompaña el alistamiento respetando el ritmo de cada niño y niña, brindando una despedida afectuosa que fortalece la seguridad y confianza.</p>	
MATERIALES: cuentos, almohadas, laminas y música	



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXIÓN Y VALORACIÓN PEDAGÓGICA

CODIGO	P.P.-PT-0
FECHA	01/08/201
VERSIÓN	24/12/201
PÁGINA	Página 1 de

SEDE: Manantial

DOCENTE: Alejandra - Karen

FECHA: 24-04-2026

NIVEL: Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Al iniciar con este maravilloso día los niños y las niñas disfrutaban de pimpones y bombas en el salón mientras que Mathias Alexander lanza un pimpom para que Alberth lo tome, por otro lado Luciana junto con Briana se dan un gran abrazo, luego de esto cuando cielo vio que la bomba se infló pegó un salto y sonrió muy alegre mientras que Anthonella refiere "mila" y sonríe. Seguido de esto cuando se empezó a pasar las pelotas Shary Sofia junto con Luna Isabella se pasan la pelota una encima de la otra y refiere Luna "muy bie" por otra parte Jeshua comienza a saltar por los aros y refiere: "oye Diana mila" mientras saltaba por todos los aros y conos dispuestos en el salón. Seguido de esto yessid Mathias muy despacio empieza a saltar por

los años pero pidiendo ayuda ya que con sus manos empezó a llamar a las profesoras, finalmente cuando la bomba explotó todos y todas saltaron de la emoción aunque shari se asustó un poco y de esta manera culmina un día para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes pudimos identificar con las experiencias del día de hoy que los niños y las niñas disfrutaron el estar compartiendo entre pares y el ejercitar su cuerpo ya que la gran mayoría demostró alegría y entusiasmo por los juegos realizados.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: LUNES 27 DE ABRIL DEL 2025
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: El buen trato	NIVEL: párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón musical, rincón exploración del medio	
PROPOSITO: Promover en las niñas y los niños el uso del lenguaje afectivo y la comunicación asertiva, favoreciendo la expresión de emociones positivas, el reconocimiento del otro y el fortalecimiento de vínculos basados en el respeto, el cuidado y el buen trato dentro del aula.	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p>En un primer momento Se ubica a los niños y a las niñas en un espacio seguro, limpio y tranquilo, procurando que esté cómodo(a) y evitando ruidos fuertes o estímulos que le sobrecarguen, las docentes ambientan con música suave y se disponen alrededor varios objetos de diferentes texturas, tamaños y temperaturas (telas suaves, esponjas, objetos ligeramente rugosos o fríos, juguetes blandos), organizados como un pequeño recorrido o colocados cerca para que los niños y las niñas pueda verlos o alcanzarlos. Si ellos y ellas ya se desplaza, se le permite explorar libremente el espacio; si es más pequeño(a), las docentes le acercan los objetos uno a uno, dándole tiempo suficiente para reaccionar. En un segundo momento, las docentes que facilita la actividad comienzan a interactuar de manera intencional con los niños y las niñas, probando distintas formas de responder a lo que observó. Se ubica cerca del niño y la niña, a su altura, asegurando contacto visual y disponibilidad para interactuar. La docente permite que el niño y la niña marque el ritmo de la interacción y responde siguiendo sus iniciativas: si ellos y ellas miran un objeto o a la persona o las docentes comenta suavemente lo que está viendo ellos y ellas, las docentes acompaña con cercanía; si los niños o las niñas emite sonidos o se queja, las docentes los acompaña en su proceso en este momento, la docente no dirige la actividad ni busca que los niños y las niñas haga algo específico, sino que se adapta a lo que el niño y la niña va mostrando, respetando sus tiempos y su interés. Finalmente se lleva a cabo un momento de interacción conjunta a través de un juego sencillo de imitación y turnos, las docentes imita suavemente los sonidos, gestos o movimientos de los niños y las niñas (por ejemplo, repetir un balbuceo, una sonrisa o un movimiento de manos) y luego hace una pausa para permitir que los niños y las niñas también puede realizar acciones simples como esconderse y aparecer, hacer sonidos suaves o mover un objeto lentamente, esperando la reacción del o la bebé, este intercambio se realiza respetando el ritmo de los niños y las niñas, sin forzarlo, favoreciendo la conexión, la atención mutua y la comunicación.</p>	
Materiales: texturas, telas, música y colchonetas	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: lunes 27 de abril del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: exploramos el movimiento a través del juego y la experimentación	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, exploración del medio y rincón de la cocina	
PROPOSITO: Favorecer la curiosidad y el pensamiento exploratorio en los niños y niñas mediante experiencias en el rincón de exploración del medio y del juego, fortaleciendo la motricidad gruesa, la coordinación, el lenguaje y la interacción social a través del movimiento y la experimentación.	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando, leyendo y compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y niñas en la puerta del aula con un saludo afectuoso y cercano, respetando el ritmo de cada uno al ingresar. El ambiente está organizado con luz natural, música suave y algunos cojines que brindan seguridad y tranquilidad. Para iniciar la jornada, la docente presenta una caja sorpresa con diferentes medios de transporte de juguete (carros, buses, camiones). Los niños observan, manipulan y comentan lo que conocen sobre ellos, mientras la docente amplía el lenguaje describiendo colores, tamaños y sonidos. Posteriormente se realiza un pequeño momento de reunión en círculo donde se canta una ronda relacionada con los transportes o el movimiento, acompañada de gestos y desplazamientos suaves, favoreciendo la integración grupal. Se da apertura al rincón de exploración del medio. En este espacio se disponen rampas hechas con tablas o cartones, junto con carros de diferentes tamaños y materiales. Los niños experimentan dejando rodar los carros desde distintas alturas, observando cuál llega más lejos o más rápido. La docente acompaña con preguntas sencillas como: "¿Qué pasó cuando la rampa estaba más alta?", "¿Cuál carro fue más rápido?", promoviendo la observación, la comparación y la curiosidad. Más adelante se invita a pasar al rincón del juego. Allí se encuentra un espacio amplio con bloques grandes para construir carreteras, puentes o garajes. Los niños representan situaciones cotidianas como manejar, estacionar o transportar objetos. También pueden trabajar en pequeños grupos para construir caminos. La docente acompaña nombrando acciones y promoviendo acuerdos simples entre compañeros, fortaleciendo el juego simbólico, la interacción social y la motricidad gruesa. Finalmente se realiza un momento de cierre en círculo donde se recuerdan las experiencias vividas durante el día. La docente pregunta qué carro llegó más lejos o qué construcción les gustó más. Se canta una canción corta de despedida y se acompaña el alistamiento respetando el ritmo individual, brindando una despedida afectuosa que fortalece la seguridad y confianza.</p>	
MATERIALES: bloques, cajas, caritos, fichas y juguetes varios.	



SEDE: Jardín Marantial

FECHA: Lunes 27 de Abril 2016

DOCENTE: Karen Perea, Alejandra Bravo

NIVEL: Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Durante las diferentes experiencias propuestas los niños y niñas se mostraron muy atentos y perceptivos ante los diferentes elementos que se entregan con diferentes texturas, tamaños entre esas telas, esponjas, elementos fríos, juguetes blandos en donde Mariana y Dilan disfrutaron al sentir las texturas de las telas suaves, esponjosas y así mismo refiriendo "tuave y dico" para decir suave y rico que la tela se sentía rica invitando a sus compañeros a participar de esta exploración.

Cabe resaltar que esta actividad permitió reforzar las experiencias significativas y desarrollar actitudes de buen trato entre compañeros.

Se brindó a los niños y niñas una caja sorpresa con diferentes medios de transporte en juguetes como carros, buses, camiones, motos, aviones. En donde Erick y Antonella se emocionaron cada que sacaban un medio de transporte cabe mencionar que se referían a estos pronunciando sus nombres "Carro, moto, Tren" para decir carro, moto, tren entre otros permitiendo así desarrollar y permitir la interacción con diferentes elementos de su



entorno cercano, así mismo interactuaron con estas dejándolos rodar por los caminos realizados transportando objetos y otros juguetes entre otros luego se cantan canciones relacionadas con los medios de transporte como: El avión Minino, el carro de papa, el trencito cañero permitiendo fortalecer su lenguaje y expresión.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante mi rol docente logré evidenciar que los niños y niñas se mostraron muy alegres y atentos, permitiendo generar gusto y agrado por estas actividades lo que le permite desarrollar su reconocimiento, interacción y juego libre así mismo explorar y reconocer diversas texturas y así mismo la sana convivencia y el buen trato. Así mismo en la interacción con los medios de transporte, los niños y niñas se mostraron atentos y activos, siguen mejor instrucción aunque aun se trabaja en esto.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: martes 28 de abril del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Una pijamada mágica: exploramos la noche a través de los cuentos y el arte	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico	
PROPOSITO: Favorecer la imaginación, la expresión y la curiosidad en los niños y niñas mediante experiencias significativas en el rincón literario, artístico y de exploración del medio, promoviendo la comprensión del día y la noche en un ambiente acogedor, afectivo y estimulante.	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando, leyendo y compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y niñas en la puerta del aula con un saludo cálido y afectuoso, resaltando con entusiasmo sus pijamas. El ambiente está dispuesto de manera acogedora, con luz tenue, cojines, mantas y música suave que invita a la calma. Cada niño puede acomodarse en el espacio que le brinde mayor seguridad. Para iniciar la jornada, se realiza un pequeño momento de encuentro donde la docente pregunta sobre sus pijamas: colores, personajes o si duermen con algún peluche. Se canta una ronda corta relacionada con la noche o el descanso, acompañada de movimientos suaves, favoreciendo la integración grupal. Seguido de esto se da apertura al rincón literario en versión "pijamada". Los niños se acomodan en cojines y mantas mientras la docente narra un cuento corto relacionado con la noche, los sueños o la luna, modulando la voz para generar un ambiente tranquilo. Puede apoyarse con una linterna para iluminar las imágenes del cuento, creando una experiencia más significativa. Los niños participan señalando personajes, imitando sonidos suaves o comentando lo que imaginan, fortaleciendo la atención, la comprensión y la imaginación. Posteriormente se invita a pasar al rincón de exploración del medio. Allí se disponen bandejas con elementos relacionados con el día y la noche: imágenes del sol y la luna, estrellas, algodón simulando nubes y recipientes con agua y colorante oscuro para representar el cielo nocturno. Los niños exploran, clasifican entre elementos del día y la noche y observan cambios de color al mezclar el agua, promoviendo la curiosidad y la observación. Más adelante se desarrolla el rincón artístico. Sobre las mesas se disponen cartulinas oscuras, témperas blancas y amarillas, esponjas y pinceles. Se invita a los niños a representar la noche, las estrellas o lo que imaginaron del cuento. Pueden hacer puntos con los dedos simulando estrellas o dibujar la luna. La docente acompaña validando cada creación sin dirigir el resultado final, fortaleciendo la creatividad y la motricidad fina. Finalmente se realiza un momento de cierre donde, en círculo, se recuerdan las experiencias del día. Los niños pueden mostrar sus producciones y expresar qué fue lo que más les gustó de la pijamada literaria. Se canta una canción corta de despedida en tono suave y la docente acompaña el alistamiento respetando el ritmo de cada niño y niña, brindando una despedida afectuosa.</p>	
MATERIALES: algodón, agua, imágenes del sol, la luna y recipiente con agua	



SEDE: Manantial

FECHA: 28-04-2026

DOCENTE: Alejandra - Karen

NIVEL: Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Comenzando este maravilloso día los niños y las niñas disfrutaron de rondas infantiles y al llegar Alberth refiere "Hola" mientras que Mathias Alexander llega muy alegre y comienza a saltar, seguido de esto cuando llega Matheo con su pijama Mariam le refiere: "hola a ti" mientras que yessid Mathias muy alegre empezó a mostrar la pijama que trajo para este día.

Luego de esto en el cuento Elián Jeremías muy sorprendido observa las imágenes del cuento y refiere "oto" mientras que Didier junto con chari se ponen de pie y señalan las imágenes del cuento y sonríen juntos. Seguido de esto Dafney Camila muy alegre le muestra su pijama a Matheo mientras los dos sonríen.

Al ver las temperas y la cartulina Jeshua junto con Luna, Erick Elián garcía y Evelyn Pineda comienzan a unirse

los manos para pintar con las temperas en la cartulina. luego de esto entre ellos mismos se miran las manos y sonrien todos juntos finalmente al realizar la asamblea todos manifestaron su gran alegría por medio de una gran sonrisa y de esta manera culmina un día más en su amado jardín para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes en las experiencias ejecutadas el día de hoy pudimos identificar la importancia del arte en los primeros años de vida al igual que la importancia de crear lazos de amistad entre pares y socializar.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: miércoles 29 de abril del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: desarrollo la creatividad e imaginación	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, exploración del medio	
PROPOSITO: Fomentar el desarrollo de la creatividad y la imaginación en los niños y niñas mediante experiencias significativas que les permitan explorar, crear, expresar ideas y transformar su entorno a través del juego, el arte y la libre expresión	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y rondas infantiles, el salón se encuentra dispuesto con temperas, pinceles y hojas recicladas, luego de esto realizaremos el llamado a lista donde el niño que sea llamado la docente les pondrá una carita feliz, seguido de esto realizaremos el llamado a lista agradeciéndole a Dios por este día maravilloso, seguido de esto pasaremos al rincón literario donde tendremos la oportunidad de escuchar el cuento el mostro de colores al realizar la lectura la docente les dará una tira del color que ella considera que cada niño le gusta según las emociones que tengan ese día los niños y niñas, luego de esto pasaremos al rincón artístico donde tendrán la oportunidad de pintar el mostro de colores con ayuda de las crayolas cada uno de ellos y ellas deberá pintarlo según la emoción que tengan este día, esto permite que entre ellos mimos reconocen sus emociones, desarrollen habilidades sociales y motrices, seguido de esto en este mismo rincón tendremos la oportunidad de pintar con oleros y con los deditos, la maestra les entrega hojas recicladas donde ellos niños con ayuda de su dedo pintar deberán tocar los oleos para poder pintar en las hojas, tener en cuenta que estos se deben mojar, esto permiten que exploren con ayuda del sentido del tacto, reconozcan texturas y socialicen, luego de esto en este mismo rincón los niños y las niñas tendrán la oportunidad de pintar en vinipel con marcadores, esto favorece la creatividad, imaginación y exploración, luego pasaremos al rincón literario donde tendremos la oportunidad de leer cuentos pictográficos favoreciendo la comprensión, la atención, el lenguaje y la participación activa de los niños y niñas mediante la interpretación de imágenes y símbolos. para finalizar la jornada la docente a listara a los niños y a las niñas para su retorno a casa luego de vivir un día maravilloso en su amado jardín</p>	
MATERIALES: cuentos, oleos, marcadores, crayolas y marcadores	



SEDE: Manantial

FECHA: 29-04-2026

DOCENTE: Alejandra Karen

NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Iniciamos este maravilloso día agradeciéndole a Dios por un nuevo día de vida, donde uno refiere "mi mamá" y sonríe muy alegre, por otro lado Anthonella sonríe y abraza a su profesora Karen mientras que Matheo refiere: "pope hola".

Luego de esto cuando yessid Mathias ve los pinceles se los comienza a pasar por la cara y sonríe muy despacio indicando que le otoca cosquillas mientras que Alber junto con Didier, aleo, mariana Jose y Elian Jeremias sonríen y saltan de la emoción al ver las temperas junto con los pinceles.

Después de esto cuando se inicia con la pintura dactilar Mathias Alexander junto con camila se untan las dos manos con todos sus deditos y comienzan a pintar muy alegres. Luego de esto cuando ellos y ellas vieron los marcadores pusieron cara de asombro y Jeshua refiere "pafe eto e pala pital" mientras que Didier junto con Evelyn Valerra, Dahielyn y aslye toman los marcadores con



los dos manos y comienzan a pintar con sus dos manos agarrando los marcadores, por otro lado Alberth junto con briana, luciana, Mariam y Juan amilo lapintero se alegran al ver los marcadores y con sus dedos indican que les poseen más y de esta manera culmina un día más en su amado jardín para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En nuestro rol como docentes con las experiencias ejecutadas el día de hoy pudimos identificar la importancia de generar ambientes donde los niños y las niñas puedan explorar, compartir, dialogar, explorar y desarrollar su creatividad e imaginación por medio del arte.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: jueves 30 de abril del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: descubrimos los alimentos a través de la exploración, el juego y la cocina	NIVEL: párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón del juego, exploración del medio y cocina	
PROPOSITO: Favorecer la exploración activa de los alimentos y su entorno mediante experiencias en los rincones de exploración del medio, juego y cocina, fortaleciendo la curiosidad, el lenguaje, la motricidad fina y gruesa, la autonomía y la interacción social en un ambiente afectivo y significativo.	
<p align="center">ACTIVIDADES PEDAGOGICAS</p> <p align="center"><i>Aprendemos creando, leyendo y compartiendo juntos</i></p> <p>La docente recibe a los niños y niñas en la puerta del aula con un saludo afectuoso y respetuoso, permitiendo que cada uno ingrese a su ritmo. El ambiente está dispuesto con luz natural, música suave y cojines en el piso que brindan seguridad y tranquilidad. Para iniciar la jornada, la docente presenta una canasta con algunos alimentos reales como papa, zanahoria y tomate. Los niños pueden tocarlos, olerlos y observar sus colores, tamaños y formas mientras la docente describe sus características, promoviendo la curiosidad y el lenguaje descriptivo. Posteriormente se realiza un pequeño momento de reunión en círculo donde se canta una ronda corta acompañada con movimientos suaves de manos y cuerpo, fortaleciendo la participación voluntaria y la integración grupal. Luego se da apertura al rincón de exploración del medio. En este espacio se disponen bandejas con tierra y recipientes con agua donde los niños pueden limpiar las verduras, observar los cambios cuando se mojan y explorar sus texturas. También pueden llenar y vaciar recipientes con cucharas pequeñas, fortaleciendo la coordinación y la observación. La docente acompaña con preguntas sencillas como: "¿Está suave o dura?", "¿Qué pasó cuando la mojamos?", favoreciendo el pensamiento exploratorio. Más adelante se invita a pasar al rincón del juego. Allí se encuentra la cocinita con alimentos de juguete, ollas y platos. Los niños representan situaciones cotidianas como cocinar, vender en un mercado o servir comida a sus compañeros. La docente acompaña nombrando las acciones y ampliando el lenguaje: "Estás preparando sopa", "Ahora estás vendiendo verduras", fortaleciendo el juego simbólico y la interacción social. Posteriormente se desarrolla el rincón de la cocina como experiencia práctica. La docente presenta las verduras previamente lavadas y picadas, permitiendo que los niños las mezclen en un recipiente grande para preparar una ensalada sencilla. Observan colores, perciben olores y conversan sobre sabores, fortaleciendo la motricidad fina, la autonomía y el trabajo en grupo. Finalmente se realiza un momento de cierre en círculo donde se recuerdan las experiencias vividas durante el día. La docente pregunta qué actividad les gustó más y anticipa el regreso a casa mediante una canción corta de despedida. Se acompaña el alistamiento respetando el ritmo de cada niño y niña, brindando una despedida afectuosa que fortalece la seguridad y confianza.</p>	
MATERIALES: alimentos, música, juguetes y colchonetas	

SEDE: Manantial

FECHA: 30-04-2016

DOCENTE: Alejandra - Karen

NIVEL: Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Initiando este maravilloso día junto con los niños y las niñas al llegar al salón ellos y ellas escuchan rondas y al llegar Charly refiere "Hola" mientras que Matheo Javier da un gran abrazo a sus profesoras.

Luego de esto cuando ellos y ellas ven los alimentos sonrien mientras que Jeshua refiere: "oye Diana vamo a comer" mientras que Matheo Javier refiere "mib" por otra parte Dafney Camila le pasa la zanahoria a Luna Tsabella y las dos se sonrien a lo cual despues Luna Tsabella por medio de senas trata de decir que eso es para comer.

Luego de esto cuando iniciamos con el juego de preparar alimento Dilan Andres junto con Anthonella y yessid Mathias sonrien cuando la profe les pregunta "estan preparando sopa" ellos refieren "si".

despues de esto Shari junto con Didier Bahielyn, Alber, yessid Mathias, Matheo Dafney Camila y Tsabella comienzan

a jugar, compartir y sonreír entre ellos en la cocina mientras que Cielo y Nathaly buscan otro lugar para jugar con algunos alimentos y de esta manera culmina una experiencia más en el jardín para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes con las experiencias ejecutadas el día de hoy se pudo identificar los avances de los niños y las niñas en su proceso de lenguaje verbal y no verbal al igual que en el seguimiento de instrucciones, hábitos, normas y reglas. Al igual el desarrollo de sus habilidades sociales, artísticas y de exploración del medio.